**Рекомендации педагогам по оказанию поддержки ребенку,**  
**имеющему признаки суицидального риска:**  
  
- не отталкивайте его, если он решил разделить с вами проблемы, даже если вы потрясены сложившейся ситуацией;  
  
- доверьтесь своей интуиции, если вы чувствуете суицидальные наклонности в данном индивиде, не игнорируйте предупреждающие знаки;  
  
- не предлагайте того, чего не в состоянии сделать;  
  
- дайте знать, что хотите ему помочь, но не видите необходимости в том, чтобы хранить все в секрете, если какая-то информация может повлиять на его безопасность;  
  
- сохраняйте спокойствие и не осуждайте его, не зависимо от того, что он говорит;  
  
- говорите искренне, постарайтесь определить, насколько серьезна угроза: вопросы о суицидальных мыслях не приводят к попыткам покончить счеты с жизнью, на самом деле они помогут почувствовать облегчение от осознания проблемы;  
  
- постарайтесь узнать у него план действий, так как конкретный план – это знак реальной опасности;  
  
- убедите его, что есть конкретный человек, к которому можно  
обратиться за помощью;  
  
- не предлагайте упрощенных решений;  
  
- дайте понять, что хотите поговорить о чувствах, что не осуждаете его за эти чувства;  
  
- помогите ему понять, что сильный стресс мешает полностью  
осознать ситуацию, ненавязчиво посоветуйте, как найти какое-либо решение и управлять кризисной ситуацией;  
  
- помогите найти людей и места, которые смогли бы снизить пережитый стресс;  
  
-при малейшей возможности действуйте так, чтобы несколько  
изменить его внутреннее состояние;  
  
- помогите ему понять, что присутствующее чувство безнадежности  
не будет длиться вечно.